

ADRODDIAD I'R CABINET

Mawrth 13, 2018

Aelod Cabinet: Cyngorydd Gareth Thomas

Pwnc: Dyfodol Darpariaeth Addysg Gynradd yn Nalgylch Bangor

Swyddog Cyswllt: Diane Jones – Arweinydd Prosiect Bangor

Pwrpas yr adroddiad

Pwrpas yr adroddiad hwn yw ceisio caniatâd Cabinet y Cyngor i fwrw ymlaen i gynnal ymgynghoriad statudol parthed y broses o ad-drefnu ysgolion yn nalgylch Bangor.

Y Penderfyniad a Geisir:

1. Cynnal ymgynghoriad statudol, yn unol ag Adran 48 Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013, yn nalgylch Bangor ar gynnig i gau ysgolion Glanadda a Choedmawr ar 31 Awst 2020, a chynnig lle i'r disgyblion yn Ysgol y Garnedd (yn ddarostyngedig ar ddewis rhieni); a chynyddu capasiti Ysgol y Garnedd i 420.
 2. Cynnal rhag-ymgynghoriad gyda'r Eglwys yng Nghymru yn ymwneud a chynyddu capasiti Ysgol y Faenol i 315 yn unol â gofynion Cod Trefniadaeth Ysgolion 2013 ac adrodd ar y canlyniadau i'r Cabinet.
-

Barn yr Aelodau Lleol

Bydd unrhyw sylwadau gan yr Aelodau Lleol yn cael eu cyflwyno yn y cyfarfod.

1. CYFLWYNIAD

- 1.1 Mae'r Cyngor wedi gweithredu'r Strategaeth 'Addysg Gynradd o'r Ansawdd Gorau i Blant Gwynedd' ers ei fabwysiadu yn Ebrill 2009. Yn ei gyfarfod ar 9 Hydref 2012, penderfynodd y Cabinet ar 'Gynllun Blaenoriaethau – Maes Trefniadaeth Addysg' wedi ei sylfaenu ar y strategaeth hon.
- 1.2 Ar ddiwedd 2016, hysbysodd Llywodraeth Cymru fod cyfle i Awdurdodau Lleol gyda'r capasiti, i gyflawni prosiectau ychwanegol oddi mewn Band A Rhaglen Ysgolion 21ain Ganrif. Yn sgil hyn, cyflwynwyd cais ychwanegol i'r Llywodraeth, a chafodd yr Adran Addysg cadarnhad fod yr arian wedi ei glustnodi mewn egwyddor. Roedd y cadarnhad hwn wedi galluogi'r Cyngor i gychwyn adolygu'r ddarpariaeth addysg bresennol ym Mangor fel rhan o becyn ariannol arfaethedig gwerth £12,730,000 a fyddai'n cynnwys cyfraniad gan y Cyngor.
- 1.3 Yn y cyfarfod Cabinet a gynhaliwyd ar 17 Ionawr 2017, cymeradwywyd argymhelliad, 'gofyn am yr hawl i gychwyn trafodaethau lleol yn unol a'r adroddiad ynglŷn ag adolygu darpariaeth addysg gynradd ym Mangor'.

1.4 Cynhaliwyd pedwar cyfarfod o'r Panel Adolygu Dalgylch (PAD) rhwng mis Mehefin a mis Tachwedd, gyda'r olaf ar 29 Tachwedd 2017. Yn ystod y cyfarfodydd, ystyriwyd sawl opsiwn ar gyfer addysg gynradd ym Mangor er mwyn sicrhau darpariaeth gynaliadwy i'r dyfodol gan ymateb yn benodol i'r angen am gynnydd yn y galw am lefydd yn ardal Penrhosgarnedd a gwella'r ddarpariaeth i ddysgwyr y ddinas. Eglurwyd yn ogystal byddai rhagor o gyllid o bosibl ar gael ym Mand B yn ychwanegol i'r cyllid oedd yn perthyn i Band A, petai angen yn cael ei adnabod. Fel rhan o'r broses, adnabuwyd nifer o amcanion i'w hystyried ar gyfer y ddarpariaeth yn nalgylch Bangor sef:

- Sicrhau digon o lefydd ar gyfer pob plentyn yn y lleoliadau priodol;
- Sicrhau nad oes unrhyw ysgol yn orlawn;
- Sicrhau nad oes unrhyw ysgol wedi'i asesu yng nghyflwr C neu waeth;
- Lleihau llefydd gweigion sylweddol mewn ysgolion neu gynyddu effeithiolrwydd;
- Lleihau amrediad cost y pen ar gyfer darparu addysg yn y dalgylch;
- Sicrhau bod maint dosbarthiadau yn addas yn yr ysgolion cynradd;
- Sicrhau nad oes dros 25 disgybl o'r un oedran mewn un dosbarth;
- Sicrhau nad oes rhagor na 20 disgybl o oedrannau gwahanol mewn un dosbarth;
- Cysoni ansawdd addysg yn y dalgylch;
- Sicrhau nad oes unrhyw bennaeth yn treulio rhagor na 20% o'i amser yn dysgu;
- Datblygu'r defnydd o ysgolion fel adnodd cymunedol;
- Gwella'r ddarpariaeth anghenion dysgu ychwanegol yn y dalgylch.

1.5 Yn dilyn cyflwyno rhestr fer o'r opsiynau posibl, anfonwyd holiadur i aelodau'r PAD i gyflwyno sylwadau'r ysgolion perthnasol ynglŷn â'r opsiynau arfaethedig. O ran y sylwadau a dderbyniwyd, roedd yr ymateb yn ffafrio opsiwn 10 a 3. Y prif faterion a nodwyd gan aelodau'r PAD oedd; yr angen i unrhyw opsiwn gynnwys gwelliannau a chodi capasiti i rai adeiladau ysgolion Bangor, bod ystyriaeth yn cael ei roi i unrhyw effaith ar sefyllfa trafniadaeth a thraffig ym Mhenrhosgarnedd, ystyriaeth i faterion ieithyddol, sicrhau trefniadau priodol ar gyfer plant Coedmawr a Glanadda, ac ystyriaeth i unrhyw safleoedd addas ar gyfer datblygu sydd ar gael ym Mangor.

2. SEFYLLFA BRESENNOL DALGYLCH BANGOR

2.1 Mae Dalgylch Bangor yn cynnwys 11 ysgol, dwy ysgol uwchradd (Ysgol Uwchradd Tryfan ac Friars) a 9 ysgol gynradd (Ysgol Gynradd Y Garnedd, Hirael, Y Faenol, Llandygai, Cae Top, Glancegin, Babanod Coed Mawr, Glanadda). Mae'r ysgolion wedi eu lleoli oddi fewn ac o amgylch Dinas Bangor. Mae dalgylch Ysgol Y Garnedd ac Ysgol Gatholig Ein Harglwyddes yn cynnwys Bangor cyfan. Adeiladwyd ysgol newydd ar gyfer Ysgol Cae Top ag agorwyd ym Medi 2009 yn dilyn buddsoddiad o £4miliwn. Gweler fod Ysgol Llandygai yn derbyn plant o ddau ddalgylch, sef Bangor a Bethesda.



2.2 Mae'r ardal wedi ei blaenoriaethu ar gyfer adolygiad o'r ddarpariaeth addysgol oherwydd bod nifer o heriau yn wynebu'r ddarpariaeth addysg sy'n cynnwys:

- **Capasiti:** Mae dwy ysgol yn ardal Penrhosgarnedd yn sylweddol dros gapasiti, sef Ysgol Y Garnedd ac Ysgol Y Faenol. Ym mis Medi 2017, roedd Ysgol Y Faenol 20 llefydd dros capasiti, ac Ysgol Y Garnedd 95 dros capasiti.
- **Datblygiad Tai:** Bydd datblygiadau tai newydd ym Mangor yn rhoi mwy o bwysau ar allu'r ysgolion lleol i dderbyn plant. Mae un datblygwr wedi derbyn caniatâd cynllunio i adeiladu 245 o anheddau, ac eisoes wedi adeiladu nifer ohonynt. Mae'r cwmni wedi ymrwymo i gyfrannu £1,115,387 at addasu'r ddarpariaeth addysgol oed cynradd ym Mangor.
- **Llefydd Gweigion:** Mae'r ddwy ysgol gynradd yn ardal Coedmawr, sef Ysgol Babanod Coedmawr ac Ysgol Glanadda, wedi'i ffederaleiddio (Ffederasiwn Bro Dewi). Mae nifer uchel o lefydd gweigion yn bodoli yn yr ysgolion hyn o'u cymharu â'u capasiti. Mae gan Ysgol Coedmawr 57% o lefydd gweigion ac Ysgol Glanadda 42% o lefydd gweigion. Mewn cyferbyniad a hyn, nid oes gan weddill ysgolion cynradd Bangor fwy na 10% o lefydd gweigion. Mae 5 allan o'r deg ysgol gynradd yn llawn, gyda rhai ohonynt gyda niferoedd y disgyblion yn fwy na'r capasiti.

2.3 Mae'r gost fesul disgybl yn y rhan fwyaf o ysgolion cynradd y dalgylch ychydig yn is na'r cyfartaledd sirol o £3,777, gydag Ysgolion Coedmawr (£6,525), Glanadda (£5,052) yn sylweddol uwch. Mae amrediad yng nghost y pen rhwng 2 o ysgolion cynradd Bangor o £3,414, sef rhwng Coed Mawr (£6,525) ac Ysgol Garnedd (£3,111). Mae Ysgol Babanod Coedmawr yn derbyn £32,520 o gyllid ychwanegol blynyddol trwy'r "rhwyd-diogelu lleiafswm staffio".

2.4 Sefyllfa Ysgol Y Garnedd

- 2.4.1. Mae Ysgol Y Garnedd yn ysgol gymunedol sy'n gwasanaethu dinas Bangor a phentrefi cyfagos Tal-y-bont a Llandygai. Mae'r ysgol ar hyn o bryd yn darparu addysg i 305 o blant (derbyn - blwyddyn 6, Ffigyrau Medi 2017) ar safle sydd wedi ei gynllunio ar gyfer 210 o blant. Yn ystod adolygiad Estyn diwethaf nodwyd "er bod ystafelloedd yn yr adeilad yn gyfyng iawn i niferoedd y disgyblion, mae'r ysgol yn gwneud defnydd da o'r safle drwy drefniadaeth ofalus a disgyblaeth dda'r disgyblion". Er bod yr ysgol yn ymdopi yn dda gyda'r sefyllfa, mae'n bellach yn anghynladwy.
- 2.4.2. Yn ystod arolwg cyflwr ac addasrwydd annibynnol a wnaed gan Faithful & Gould (ar gais Llywodraeth Cymru) ym Medi 2016, adnabuwyd fod cyflwr yr adeilad wedi ei gategoreiddio yn C-gan adnabod nifer sylweddol o ddiffygion. Mae rhannau o'r adeilad o wneuthuriad coed sy'n anodd iawn i'w gynnal erbyn hyn. Mae hefyd wedi ei ddylunio ar gyfer nifer sy'n sylweddol llai na'r nifer o blant sy'n mynychu heddiw.

2.5 Sefyllfa Ysgolion Coedmawr a Glanadda

- 2.5.1. Ar hyn o bryd, nid oes pennaeth parhaol gan naill ai Ysgol Coedmawr na Glanadda yn sgil problemau denu ymgeiswyr. Fel canlyniad, penodwyd Pennaeth mewn gofal dros dro yn weithredol o 1af o Fedi 2017 hyd at 31ain o Awst 2018, yn gweithredu yn ddigyswllt. Yn ychwanegol, ceir dau Bennaeth Cynorthwyol yn rheoli'r safleoedd yn ogystal â dysgu. Mae'r sefyllfa hon wedi cynnig datrysiad tymor byr drud iawn, ond, mae angen edrych ar ddatrysiad hir dymor.
- 2.5.2. Yn ystod y flwyddyn ariannol 2018/19 a 2019/20, bydd yr ysgol yn wynebu trafferthion ariannol sylweddol a fydd yn golygu na all y trefniant presennol barhau heb newid mawr i lefelau staffio'r ysgolion. Golygai hyn bydd angen ystyried datrysiadau dros dro ar gyfer Medi 2018 yn y ddwy ysgol. Un opsiwn fyddai symud y plant i safle dros dro a fyddai'n galluogi'r ysgolion a'r pennaeth i weithredu yn fwy effeithiol.

2.5.3. Mae'r nifer o ddisgyblion sy'n mynychu Ysgol Coedmawr ac Ysgol Glanadda yn isel o'i gymharu â gweddill ysgolion Bangor. Ym Medi 2017, roedd 28 disgybl yn Ysgol Coedmawr a 41 disgybl yn Ysgol Glanadda gyda chyfanswm o 69 (meithrin- Bl.6) ar gofrestr y ddwy ysgol, tra bod 224 o blant y dalgylch yn dewis mynychu ysgolion cynradd eraill (mae Ysgol Y Garnedd yn derbyn y nifer fwyaf, sef 78 o blant o ddalgylch Coedmawr a Glanadda). Yn ogystal, roedd y niferoedd ar gyfer Medi 2017 y rhai isaf yn y ddwy Ysgol ers 25 mlynedd. Mae'r gostyngiad yn niferoedd Coedmawr ers 1980 yn dangos fod 68% llai o blant yn mynychu'r ysgol, gyda 62% yn llai yn mynychu ysgol Coedmawr yn yr un cyfnod.

		Dalgylch Cartref						Arall	Cyfanswm
		Cae Top	Hirael	Babanod Coed Mawr + Glanadda	Y Faenol	Glancegin	Llandygai		
Ysgol	Y Garnedd	46	28	78	69	23	20	74	338
	Cae Top	90	13	59	18	7	3	49	239
	Hirael	13	102	20	5	37	2	17	196*
	Babanod Coed Mawr + Glanadda	5	2	50	4	2	2	4	69
	Y Faenol	12	1	34	111	3	3	55	219
	Ein Harglwyddes	8	20	43	11	12	1	28	123
	Llandygai	1	8	4	1	28	45	63	150*
	Glancegin	3	5	5	0	235	0	3	251
	Cyfanswm	178	179	293	219	347	78	293	1,585

* Efallai na fydd data a gymerir o SIMS ysgol ar ddiwrnod y cyfrifiad yn cyfateb yn union â'r ffurflen cyfrifiad ysgolion

3. YSTYRIAETHAU PERTHNASOL – DEWIS MODEL

3.1.1. Crëwyd rhestr hir o opsiynau. Er bod yr achos dros newid wedi ei sefydlu, mae'r model 'Status Quo' yn cael ei gynnwys at ddiben cymharu:

Status Quo	Gwneud Dim
Model 1	Ymestyn Ysgol Y Faenol i gynyddu'r capasiti o 186 i 270. Cau Ysgol Coed Mawr, Glanadda a'r Garnedd. Creu ysgol newydd ar 2 safle (babanod a iau) gyda'r ysgol babanod ar safle Coed Mawr (180) a'r iau ar safle'r Garnedd (240). Cynyddu capasiti Glancegin i dderbyn plant cyfnod sylfaen ychwanegol. Gwelliannau i rannau adeilad Ysgol Hirael. Ystyriaeth i'r ddarpariaeth Uwchradd gan gynnwys cyflwr yr adeiladau presennol ac adeilad newydd ar gyfer Ysgol Ein Harglwyddes.
Model 2	Cau Ysgol Coed Mawr, Glanadda, Y Faenol a'r Garnedd. Datblygu ysgol newydd gyda chapasiti o 690. Cynyddu capasiti Glancegin i dderbyn plant cyfnod sylfaen ychwanegol. Gwelliannau i rannau adeilad Ysgol Hirael. Ystyriaeth i'r ddarpariaeth Uwchradd gan gynnwys cyflwr yr adeiladau presennol ac adeilad newydd ar gyfer Ysgol Ein Harglwyddes.
Model 3	Ymestyn Y Faenol i gynyddu'r capasiti o 186 i 315. Ysgol newydd i'r Garnedd gan gynyddu'r capasiti o 210 i 420. Cau Ysgol Coed Mawr a Glanadda. Cynyddu capasiti Glancegin i dderbyn plant cyfnod sylfaen ychwanegol. Gwelliannau i rannau

	adeilad Ysgol Hirael. Ystyriaeth i'r ddarpariaeth Uwchradd gan gynnwys cyflwr yr adeiladau presennol ac adeilad newydd ar gyfer Ysgol Ein Harglwyddes.
Model 4	Adeilad newydd i'r Garnedd, capasiti o 350 i 380. Ysgol newydd i Coed Mawr a Glanadda i gynnwys llefydd i'r plant newydd o dai Pen y Ffridd (Goetre Uchaf). Ymestyn y Faenol i tua 250 a datrys problemau traffig. Cynyddu capasiti Glancegin i dderbyn plant cyfnod sylfaen ychwanegol. Gwelliannau i rannau adeilad Ysgol Hirael. Ystyriaeth i'r ddarpariaeth Uwchradd gan gynnwys cyflwr yr adeiladau presennol ac adeilad newydd ar gyfer Ysgol Ein Harglwyddes.
Model 5	Un ysgol gydol oes ym Mangor (2,746 + 306). Cau pob ysgol gynradd ac uwchradd
Model 6	Uno ysgol Tryfan a Friars a chreu ysgol newydd cyfrwng Cymraeg (1,347 + 306) gan godi ysgol gynradd newydd ar safle cyfredol Tryfan (420) ac ymestyn Ysgol Faenol (270). Cau Ysgol Coed Mawr, Glanadda a Garnedd. Cynyddu capasiti Glancegin i dderbyn plant cyfnod sylfaen ychwanegol. Gwelliannau i rannau adeilad Ysgol Hirael. Adeilad newydd ar gyfer Ysgol Ein Harglwyddes.
Model 7	Cyfuno Ysgol Tryfan a Dyffryn Ogwen ar safle newydd (700 + 150?). Ysgol gynradd newydd ar safle cyfredol Tryfan (420) ac ymestyn Ysgol Faenol (270). Cau Ysgol Coed Mawr, Glanadda a Garnedd. Cynyddu capasiti Glancegin i dderbyn plant cyfnod sylfaen ychwanegol. Gwelliannau i rannau adeilad Ysgol Hirael. Adeilad newydd ar gyfer Ysgol Ein Harglwyddes.
Model 8	Cau Glanadda a Coed Mawr. Estyniad i'r Faenol (270). Adeilad newydd i'r Garnedd (380-420 o blant). Adeilad newydd i Ein Harglwyddes (120) yn ystod yr ail ffês (cyllid yr Eglwys). Creu cyfleusterau cymunedol chwaraeon i'w rhannu gan y Garnedd, Friars, Cae Top (fel Parc Eirias). Cynyddu capasiti Glancegin i dderbyn plant cyfnod sylfaen ychwanegol. Gwelliannau i rannau adeilad Ysgol Hirael. Ystyriaeth i'r ddarpariaeth Uwchradd gan gynnwys cyflwr yr adeiladau presennol.
Model 9	Ail adeiladu Ysgol Ein Harglwyddes ar yr un safle (120). Rhoi estyniad i Glanadda (90) er mwyn cyfuno gydag Ysgol Coed Mawr. Ail adeiladu Coed Mawr er mwyn gwneud lle i ormoded y Faenol a'r Garnedd (240). Parc Cegin? (digon o le) . Ail gyflwyno gwasanaeth bws ar gyfer disgyblion. Rhaid i'r ysgolion fod yn ddigon mawr ar gyfer twf poblogaeth. Cynyddu capasiti Glancegin i dderbyn plant cyfnod sylfaen ychwanegol. Gwelliannau i rannau adeilad Ysgol Hirael. Ystyriaeth i'r ddarpariaeth Uwchradd gan gynnwys cyflwr yr adeiladau presennol.
Model 10	Cynyddu capasiti'r Faenol (270). Garnedd i safle newydd a chodi capasiti (330). Addasu safle Glanadda i dderbyn plant Coed Mawr (90). Cynyddu capasiti Glancegin i dderbyn plant cyfnod sylfaen ychwanegol. Gwelliannau i rannau adeilad Ysgol Hirael. Ystyriaeth i'r ddarpariaeth Uwchradd gan gynnwys cyflwr yr adeiladau presennol ac adeilad newydd ar gyfer Ysgol Ein Harglwyddes.
Model 11	Ysgol newydd i'r Faenol (270). Garnedd i safle newydd a chynyddu'r capasiti (420). Cau Coed Mawr a Glanadda. Cynyddu capasiti Glancegin i dderbyn plant cyfnod sylfaen ychwanegol. Gwelliannau i rannau adeilad Ysgol Hirael. Ystyriaeth i'r ddarpariaeth Uwchradd gan gynnwys cyflwr yr adeiladau presennol ac adeilad newydd ar gyfer Ysgol Ein Harglwyddes.
Model 12	Ymestyn y Faenol i gynyddu'r capasiti o 186 i 360. Ysgol newydd i'r Garnedd gan gynyddu'r capasiti o 210 i 330. Cau Ysgol Coed Mawr a Glanadda gan ddanfon plant i Faenol. Cynyddu capasiti Glancegin i dderbyn plant cyfnod sylfaen ychwanegol. Gwelliannau i rannau adeilad Ysgol Hirael. Ystyriaeth i'r ddarpariaeth Uwchradd gan gynnwys cyflwr yr adeiladau presennol ac adeilad newydd ar gyfer Ysgol Ein Harglwyddes.

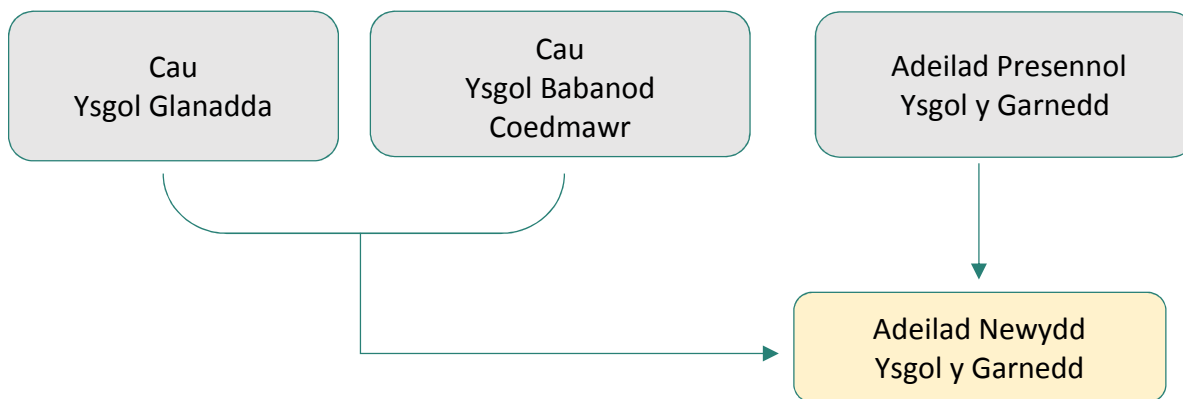
3.1.2. Gwerthuswyd yr opsiynau gwahanol a gellir gweld cymhariaeth bellach o'r modelau yn erbyn ffactorau a chytunwyd yn ystod y cyfarfod PAD cyntaf. Gellir gweld y gwerthusiad opsiynau llawn yn **Atodiad 1**.

4. Y CYFEIRIAD AR GYFER Y DALGYLCH

4.1 Yn dilyn ystyriaeth lawn o'r opsiynau posibl, y cyfeiriad a awgrymir fel sail ar gyfer cynnwys yr ymgynghoriad statudol hon yw Model 3 sef:

Ymestyn y Faenol i gynyddu'r capasiti o 186 i 315. Ysgol newydd i'r Garnedd gan gynyddu'r capasiti o 210 i 420. Cau Ysgol Coed Mawr a Glanadda. Adeilad newydd ar gyfer Ein Harglwyddes. Cynyddu capasiti Glancegin i dderbyn plant cyfnod sylfaen ychwanegol. Gwelliannau i rannau adeilad Ysgol Hiracl. Ystyriaeth i'r ddarpariaeth Uwchradd gan gynnwys cyflwr yr adeiladau presennol.

4.2 Opsiwn Ffaffiedig



4.3 Fel gyda phob sefyllfa debyg, mae gan rieni yr hawl i ddewis lleoliad amgen ar gyfer eu plant os ydynt yn dymuno. Gan y bydd y newidiadau yn Ysgol y Faenol gerllaw ar yr un adeg a datblygu adeilad newydd ar safle'r Garnedd, tebyg y bydd rhai yn dymuno dewis yr ysgol honno ar gyfer addysg eu plant.

5. YSTYRIAETHAU PERTHNASOL

5.1 Maint dosbarthiadau ac amrediad oedran o fewn dosbarthiadau

5.1.1. Ar hyn o bryd mae Cyngor Gwynedd yn ymgynghori ar fabwysiadu egwyddorion newydd i ddarparu sylfeini ar gyfer system addysg yn y dyfodol a fydd yn addas i bwrpas. Mae trefn addysg arfaethedig ar gyfer yr ysgolion cynradd wedi'i asesu ar sail egwyddorion cyffredinol, sef amodau arweinyddiaeth sy'n anelu tuag at gynnig 80% o amser digyswllt i'r pennaeth, ac sy'n ceisio sicrhau ysgolion gyda dosbarthiadau o ddim mwy na dau oedran. Gallai'r nodau hyn ymateb i'r her fwyaf sy'n wynebu'r sector cynradd, sef penaethiaid heb amser digonol i arwain, ac athrawon mewn ysgolion bychain sydd yn gorfod addysgu ystod eang o blant o wahanol oeddrannau a galluoedd oddi mewn yr un dosbarth.

5.1.2. Byddai cynyddu maint Ysgol Y Garnedd i 420 yn golygu strwythur a fyddai cynnwys dau ddosbarth ar gyfer pob oedran h.y. mynediad â lle i 60 o blant ym mhob grŵp blwyddyn, rhwng grwpiau

Derbyn a Blwyddyn Chwech. Rhagwelir y bydd pegynau amrediad oedran o fewn dosbarthiadau sydd yn bodoli yn rhai ysgolion yn diflannu, sydd yn fodd o leddfu'r heriau a phroblemau addysgu a dysgu effeithiol y gall ddigwydd pan ceir ystod oedran eang mewn un dosbarth.

5.2 Niferoedd disgyblion a llefydd gweigion

5.2.1. Mae niferoedd disgyblion yn yr ysgolion wedi newid yn sylweddol ers 1980, gyda gostyngiad o 62% yn Ysgol Coedmawr a 68% yn Ysgol Glanadda. I'r gwrthwyneb, mae niferoedd Y Garnedd wedi cynyddu 55% yn yr un cyfnod. Dengys y tabl isod y nifer o ddisgyblion cynradd ym Mangor ers 1980.

Ysgol School	Niferoedd [Meithrin – Bl.6 (Oed 3-11)] Number [Nursery - Yr.6 (Age 3-11)]									1980- 2017	1980- 2017
	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2017	Twf / growth	% twf / growth
Glanadda	128	83	87	89	61	63	45	42	41	-87	-68%
Coed Mawr	73	67	48	90	54	49	57	40	28	-45	-62%
Y Garnedd	218	185	191	268	271	312	325	346	338	120	55%
Hirael	189	167	168	221	223	252	201	168	195	6	3%
Y Faenol	141	108	110	147	244	243	244	253	219	78	55%
Llandygai	128	128	135	150	176	169	181	143	149	21	16%
Cae Top	243	170	207	195	212	216	251	242	240	-3	-1%
Ein Harglwyddes	135	149	113	151	123	113	115	126	123	-12	-9%
Glancegin	309	235	326	328	264	226	207	229	251	-58	-19%
Ardal / Area	1564	1292	1385	1639	1628	1643	1626	1589	1584		

5.3 Amgylchedd ddysgu – ansawdd ac addasrwydd adeiladau

5.3.1. Mae Rhaglen Ysgolion 21 Ganrif Llywodraeth Cymru yn nodi bod yr amgylchedd addysgu yn ffactor bwysig wrth ddarparu addysg. Mae Estyn hefyd o'r farn fod adeiladau dysgu o ansawdd ac amgylchedd ddysgu da yn medru gwella cyflawniad disgyblion. (Gwerthusiad Estyn o berfformiad ysgolion cyn ac wedi iddynt symud i adeiladau newydd neu eiddo wedi eu hadnewyddu, 2007).

5.3.2. Yn ogystal, mae adeiladau newydd neu sydd wedi eu hailwampio, yn golygu llai o wariant ar gynnal a chadw adeiladau ac ar ynni.

Ffynhonnell: Data cyfrifiad ysgolion bob Medi_2017

5.3.3. Cyfeiriwyd eisoes yn 2.4.2 uchod at gyflwr Ysgol y Garnedd. Mae angen gwaith ar bron bob elfen o'r adeiladwaith erbyn hyn. Mae rhannau helaeth o'r adeiladwaith o wneuthuriad coed ac mae parhau i'w gynnal yn anodd. Mae nifer y disgyblion yn yr Ysgol yn fwy na chapasti swyddogol yr

Ysgol, gyda nifer o ddisgyblion yn cael eu haddysg mewn gofod anaddas. Mae maint y dosbarthiadau yn rhy fach.

5.3.4. Mae Ysgol Glanadda yn adeilad carreg Fictorianaidd ei natur ac mae modd ei gynnal yn barhaus. Mae angen gwaith ar y ffenestri, to a'r gegin. Fel arall mae mewn cyflwr derbyniol. Mae cynllun yr ysgol yn anhyblyg a maint yr ystafelloedd dosbarth ddim i safonau presennol.

5.3.5. Nid yw Ysgol Coed Mawr mewn cyflwr cystal ac mae angen ei ail weirio, adnewyddu toeau fflat, ffenestri newydd a gwaith ar y gegin. Mae modd parhau ei gynnal ond bydd nid yw o adeiladwaith safonol a bydd angen buddsoddiad parhaus i'w gynnal. Mae cynllun yr ysgol yn anhyblyg a maint yr ystafelloedd dosbarth ddim i safonau presennol. Mae'r safle yn gyfyngedig a dim modd ei ehangu

5.4 **Arweinyddiaeth a Staffio**

5.4.1. Mae'r arweinyddiaeth yn Y Garnedd wedi ei adnabod gan Estyn (2012) yn "rhagorol", gydag arweiniad cadarn yn cael ei roi gan y Pennaeth a'r uwch dim rheoli. Fel y nodwyd eisoes yn yr adroddiad, mae'r sefyllfa yn ysgolion Glanadda a Coedmawr wedi bod yn un o'r prif ystyriaethau ar gyfer newid, gyda sefyllfa fregus yn ymwneud a diffyg trefniadau arweinyddiaeth gwydn.

5.4.2. Petai cymeradwyaeth i'r cynnig, byddai goblygiadau staffio a allai arwain at ansicrwydd a diswyddiadau i rai o aelodau staff ysgolion Glanadda a Choedmawr. Bydd staff a chynrychiolwyr yr Undebau yn cael eu cynnwys fel rhan o unrhyw ymgynghoriad statudol. Mae Cyngor Gwynedd wedi datblygu polisi staffio manwl ar y cyd â'r Undebau Llafur a phenaethiaid. Bydd cyfathrebu clir ac agored yn chwarae rhan greiddiol mewn gweithredu unrhyw gynigion.

5.4.3. Mae Cyngor Gwynedd yn cydnabod pwysigrwydd arweiniad cryf mewn ysgol fel ffordd o gynnal a gwella safonau. Mae'r camau canlynol ar waith er mwyn sicrhau arweinyddiaeth gref yn ysgolion Gwynedd ar gyfer y dyfodol:

- GwE yn hyfforddi un uwch-reolwr o bob ysgol uwchradd i ddatblygu eu sgiliau arwain personol, a hefyd i ddatblygu rheolwyr canol eu hysgolion;
- Ysgolion llwyddiannus yn rhannu arfer dda a chynnal dyddiadau Datblygu Arweinyddiaeth i reolwyr gweddill yr ysgolion;
- Cynlluniau ysgol i ysgol yn sicrhau fod arweinwyr ysgolion yn cydweithio ac yn datblygu arbenigedd arweinydd;
- Annog darpar arweinwyr i ennill y cymhwyster CPCP;
- Cynllun mentora Penaethiaid;
- Cynllun pilot Arweinydd Strategol dalgylchol ar waith er mwyn hybu a datblygu arweinyddiaeth strategol yng Ngwynedd

5.5 **Ystyriaethau Anghenion Dysgu Ychwanegol:**

Mae cyfle trwy'r arian Rhaglen Ysgolion 21ain Ganrif i ddarparu gwell adnoddau i'r plant hynny sydd ag Anghenion Dysgu Ychwanegol yn yr ardal trwy rhoi sylw briodol i'r:

- Canolfan Adnoddau Iaith i ddisgyblion sydd ag anhwylderau iaith penodol a fyddai'n elwa o gefnogaeth ddwys am gyfnod byr. Y nod o gynnyg y ddarpariaeth hon yw ceisio newid cadarnhaol hirdymor yn anhwylderau ieithyddol pobl ifanc, a thrwy hynny, sicrhau eu bod yn gallu llwyddo'n academaidd.

- Canolfan Cyfathrebu Cymdeithasol ar gyfer disgyblion sydd ag anawsterau cyfathrebu cymdeithasol a diagnosis o Anhwyllder Sbectrwem Awtistig, a fyddai'n elwa o gefnogaeth ddwys yn y system addysg prif ffrwd. Mae'r ddarpariaeth hon yw ceisio galluogi newid cadarnhaol hirdymor ym medrau cyfathrebu cymdeithasol pobl ifanc, a thrwy hynny sicrhau eu bod yn gallu llwyddo'n academaidd, yn gymdeithasol ac yn annibynnol.

5.6 Adnoddau Ariannol

- 5.6.1. Fel y nodwyd yn gynharach yn yr adroddiad, mae'r gwariant yn ôl y disgybl yn amrywio'n fawr o ysgol i ysgol. Oherwydd yr hinsawdd ariannol anodd sy'n bodoli ar hyn o bryd, mae'n gwneud synnwyr i ddefnyddio adnoddau addysgol mor effeithiol ag sy'n bosibl.
- 5.6.2. Yn 2017/18, dyrannwyd £5,231,881 i ysgolion cynradd y dalgylch. Mae cost y pen ysgolion cynradd y dalgylch yn £3,527 y disgybl ar gyfartaledd, i gymharu gyda cyfartaledd cost y disgybl yng Ngwynedd o £3,777.
- 5.6.3. Wrth sefydlu'r adeilad newydd ar gyfer Ysgol y Garnedd, a throsglwyddo plant Ysgol Coedmawr ac Ysgol Glanadda i safle'r Garnedd amcangyfrifir y gall y cynllun arwain at arbedion refeniw parhaol o tua £107,519 o'i gymharu â'r sefyllfa bresennol gyda chostau rhedeg blynyddol refeniw adeilad Ysgol y Faenol yn dilyn estyniad yn cynyddu £23,074
- 5.6.4. Rhaid cydnabod bod trefniadau cyfrifo cenedlaethol NNDR (treth adeilad) yn arwain at gynydd yn dilyn buddsoddiad cyfalaf, ond gyda'r gronfa NNDR yn cael ei ddsbarthu yn ôl i awdurdodau, gellid dadlau na ddylid ystyried y mater yma wrth adnabod arbedion refeniw.
- 5.6.5. Mae Llywodraeth Cymru wedi cymeradwyo mewn egwyddor i gyfrannu 50% tuag at y swm o £12.7 miliwn y bwriedir ei fuddsoddi yn y dalgylch, ac mae hyn yn ddarostyngedig i gwblhau achos fusnes llwyddiannus.

5.7 Ffactorau Daeryddol

- 5.7.1. Wrth symud i'r adeilad newydd, ni ragwelir bydd angen i unrhyw ddisgybl deithio pellter afresymol i gyrraedd safle addysgol, yn unol â'r strategaeth. Mae Ysgol Glanadda wedi ei leoli 0.8 filltir i ffwrdd o safle presennol Ysgol Y Garnedd, gydag Ysgol Coedmawr wedi ei leoli 0.3 filltir i ffwrdd. Byddai cludiant yn cael ei ddarparu yn unol â Pholisi Cludiant ysgolion y Sir, ac ni ragwelir unrhyw gynydd yng nghostau cludiant yn deillio o weithredu ar yr opsiwn ffafriedig.
- 5.8 Bydd angen i unrhyw gynllun datblygu flaenoriaethu gwella sefyllfa traffig safle presennol y Garnedd. Mae ardal Penrhosgarnedd yn goddef traffig trwm ar adegau penodol o'r dydd ac felly bydd angen i ddyluniad y datblygiad newydd alluogi tynnu traffig yr ysgol oddi ar y ffordd fawr yn hwylus.

5.9 Elfennau Pellach ar gyfer Gweledigaeth Addysg ym Mangor

- 5.9.1. Fel y nodwyd eisoes, mae'r opsiwn ffafriedig ar gyfer y weledigaeth addysg ar gyfer Bangor yn cynnwys sawl elfen wahanol. Yn ychwanegol i'r cynnig ymgynghori ar opsiwn i gau Ysgolion Coedmawr a Glanadda a chynyddu'r Garnedd, bydd gwaith yn parhau gyda'r elfennau isod.
 - **Y Faenol:** Fel rhan o'r opsiwn ffafriedig, mae'r angen i gynyddu capasiti Ysgol Y Faenol wedi ei adnabod i gyfarch y posibilrwydd o gynydd yn nifer disgyblion yn deillio o ffactorau fel datblygiadau tai ym Mhenrhosgarnedd, a chapasiti presennol yr ysgol. Y cam nesaf yn y broses

fydd cynnal rhagymgyngoriad gyda'r ymddiriedolwyr a/neu'r corff crefyddol priodol yn unol â gofynion Cod Trefniadaeth Ysgolion 2013. Bydd copi ddrafft o ddogfen ymgynghori yn cael ei ddsbarthu fel rhan o'r broses hon. Mae'r Cod Trefniadaeth Ysgolion 2013 yn nodi yn benodol:

*“Yn achos cynigion i ad-drefnu ysgolion y mae tir a/neu adeiladau'n a gedwir ar ymddiriedolaeth, neu ysgolion â chymeriad crefyddol dynodedig, **rhaid** i'r cynigydd gynnal ymgynghoriad â'r ymddiriedolwyr a/neu'r corff crefyddol priodol cyn cyhoeddi'r ddogfen ymgynghori. **Rhaid** i'r cynigydd ganiatáu 28 diwrnod ar gyfer derbyn sylwadau a **rhaid** iddo roi sylw priodol i'r sylwadau hyn cyn gwneud unrhyw benderfyniad i gynnal ymgynghoriad cyffredinol.”*

- **Ysgol Glancegin:** Fel rhan o Fand A Rhaglen Ysgolion 21ain Ganrif, llwyddodd y Cyngor i ddenu £5.11m tuag at adeiladu ysgol newydd ar gyfer 240 o ddisgyblion (yn cynnwys 30 lle meithrin) ym Maesgeirchen yn lle'r Ysgol Glancegin presennol. Pryd gyflwynwyd y cais wreiddiol, roedd niferoedd llefydd gweigion sylweddol yn yr ysgol, gyda nifer o blant yn mynychu ysgolion eraill yn y dalgylch. Os bydd y cynnydd yn y niferoedd yn parhau, mae posibilrwydd y bydd angen ystyried gwrthod mynediad i rai o blant y dalgylch. Er mwyn datrys y sefyllfa, bydd angen asesu'r angen i gynnwys dosbarth ychwanegol ar gyfer 30 o blant yn yr ysgol. Mae'r cynllun gwreiddiol ar gyfer yr adeilad newydd yn galluogi hyblygrwydd i addasu rhai ardaloedd rhag ofn y byddai twf yn nifer plant y dalgylch yn y dyfodol.

Niferoedd Medi 2017									Rhagamcanion 2018	Rhagamcanion 2019	Rhagamcanion 2020
M	D	1	2	3	4	5	6	Cyfanswm	M – BI6	M – BI6	M – BI6
38	28	39	30	37	24	32	23	251	264	262	268

- **Ysgol Hirael:** Mae rhannau o'r adeilad mewn cyflwr gwael, gyda'r adeilad to fflat yng nghefn yr adeilad angen sylw. Bydd asesiad pellach yn cael ei wneud ar yr opsiynau ar gyfer gwelliannau.
- **Ysgol Ein Harglwyddes:** Mae cyflwr adeiladau'r ysgol hon wedi ei adnabod yn ystod trafodaethau'r PAD fel elfen bydd angen sylw yn y dyfodol. Ar gyfer ysgolion Gwirfoddol a Gynorthwyr (VA), mae trefniadau ariannu yn golygu cyfradd ymyrraeth o hyd at 85% gan Lywodraeth Cymru a 15% gan yr Esgobaeth briodol. Bydd trafodaethau pellach yn cael eu cynnal gyda'r Esgobaeth i gael dealltwriaeth o'r posibiladau o wella cyflwr ysgol oddi mewn ei chynlluniau cyfalaf strategol.

6. EFFEITHIAU'R MODEL ARFAETHEDIG AR Y GYMUNED, YR IAITH GYMRAEG, CYDRADDOLDEB

6.11 Y Gymuned

6.11.4. Mae canllawiau Llywodraeth Cymru (*Cod Trefniadaeth Ysgolion 006/2013*) yn nodi bod angen cynnal asesiad effaith cymunedol fel rhan o unrhyw gynnig i ad-drefnu ysgolion. Cwblhawyd astudiaeth effaith cymunedol ar gyfer y rhestr fer o'r opsiynau a chytunwyd arnynt yn ystod y trydydd cyfarfod PAD. Gweler yr adroddiad llawn yn **Atodiad 2**.

6.11.5. Nododd yr asesiad, drwy gau safleoedd Glanadda a Coedmawr bydd rhai elfennau o ddiwyddiadau cymunedol yn cael eu colli. Fodd bynnag, mae ysgolion eraill yr ardal fel Ysgol Y Garnedd eisoes yn gwneud defnydd tebyg o adeilad yr ysgol ac felly, bydd modd parhau gyda defnydd cymunedol tebyg.

- 6.11.6. Mae casgliad yr asesiad yn nodi nad oes rheswm i unrhyw un o'r opsiynau gael effaith negyddol sylweddol ar y gymuned.
- 6.12 **Yr Iaith Gymraeg (**DRAFFT**)**
- 6.13 Mae unrhyw drafodaethau yn ymwneud ag adrefnu angen nodi ymdrech Llywodraeth Cymru i gyrraedd y nod o filiwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050. Mae Llywodraeth Cymru wedi gofyn yn benodol i Gyngor Gwynedd gydweithio â nhw i ledaenu arferion y Siarter Iaith ledled Cymru, ac mae'r Cyngor wedi gwneud hynny gyda'r Siarter bellach yn weithredol mewn ysgolion Cymraeg a dwyieithog ar draws Cymru. Er mwyn cefnogi'r ysgolion i weithredu'r Siarter Iaith, mae Llywodraeth Cymru wedi cyllido swyddi Cydlynwyr Siarter Iaith drwy'r pedwar consortiwm addysg rhanbarthol.
- 6.14 Mae'r gwaith o ddatblygu'r Siarter Iaith i fod yn rhaglen genedlaethol yn rhan allweddol o Fframwaith ehangach y mae Llywodraeth Cymru yn ei ddatblygu ar gyfer y Gymraeg, fydd yn cwmpasu'r Siarter Iaith (Cynllun ni ar gyfer ysgolion Cymraeg dwyieithog), Cymraeg Campus (Cynllun i hyrwyddo'r Gymraeg mewn ysgolion mwy Saesneg) a PCAI (Pecyn Cefnogi Arferion Iaith). Deallir y daw'r Fframwaith hwn yn weithredol yn Medi 2018.
- 16.4.1 Mae canllawiau Llywodraeth Cymru (*Cod Trefniadaeth Ysgolion 006/2013*) yn nodi bod angen cynnal asesiad effaith ar yr iaith Gymraeg fel rhan o unrhyw gynnig i ad-drefnu ysgolion. Cwblhawyd astudiaeth effaith ar yr iaith Gymraeg ar gyfer y rhestr fer o'r opsiynau a chytunwyd yn ystod y trydydd cyfarfod PAD. Gweler yr adroddiad llawn yn **Atodiad 2**.
- 16.4.2 Mae'r opsiynau i gau Ysgolion Coedmawr a Glanadda hefyd yn cynnwys datblygu estyniad sylweddol i Ysgol Y Garnedd. Felly disgwylir bydd y mwyafrif o ddisgyblion a fyddai'n mynd i'r ysgolion yma yn mynd i Ysgol Y Garnedd, yn ddarostyngedig i ddewis rhieni. Yr un yw'r Polisi Iaith ar gyfer holl ysgolion cynradd Gwynedd, felly yr un fyddai'r ddarpariaeth i'r disgyblion waeth pa ysgol y byddent yn dewis mynychu.
- 16.4.3 Yn unol â'r Polisi Iaith, disgwylir i gyfrwng y ddarpariaeth gwricwlaidd fod yr un fath ar draws ein hysgolion cynradd. Cydnabyddir, serch hynny, ar sail cefndir ieithyddol y plant, fod naws a diwylliant yr ysgolion cynradd ym Mangor (ac ar draws y sir) yn amrywio. Mewn ymateb i hyn, datblygwyd y Siarter Iaith gan y Cyngor - sy'n weithredol ymhob ysgol gynradd yng Ngwynedd- er mwyn annog defnydd cymdeithasol plant o'r Gymraeg, hyrwyddo naws Gymreig ein hysgolion ac ymwybyddiaeth y plant o Gymreictod.
- 16.5 **Asesiad Cydraddoldeb**
- 6.15.1. Cynhaliwyd asesiad cydraddoldeb ar restr fer y modelau posibl. Mae'r asesiad yn rhoi sylw penodol i elfennau cydraddoldeb gwahanol megis hil, rhyw, anabledd, iaith, crefydd neu gred ac oedran. Mae'r asesiad yn nodi'r sefyllfa bresennol a'r polisiâu a threfniadau sydd mewn lle a fyddai yn sicrhau fod y cynnig yn ystyried ac yn cyd-fynd â hawliau cyfartal. Gweler yr adroddiad llawn yn **Atodiad 2**.
- 6.15.2. Mae'r asesiad yn nodi nad yw'r opsiynau arfaethedig yn debygol o gael unrhyw effaith negyddol ar nodweddion cydraddoldeb, a disgwylir bydd effaith positif ar rai o'r nodweddion. Prif nod y cynllun yw gwella'r ddarpariaeth addysg yn y dalgylch, gan sicrhau fod plant yr ardal yn cael addysg dda a chyfluoedd cyfartal mewn adeiladau o safon ac sy'n addas i bwrpas, gan hefyd sicrhau fod unrhyw welliannau yn hyfyw i'r dyfodol. Ni fydd unrhyw newid i bolisiâu'r ysgolion perthnasol ar faterion cydraddoldeb.

6.15.3. Bydd y Cyngor yn dilyn prosesau arferol trwy gefnogi a monitro, er mwyn sicrhau cydymffurfiaeth pob ysgol a'r nodweddion cydraddoldeb. Bydd Estyn hefyd yn arolygu'r ysgolion gan asesu agweddau cydraddoldeb yn ôl eu canllawiau arferol.

7. CASGLIAD

7.1 Mae Rhaglen Ysgolion 21 Ganrif wedi rhoi cyfleoedd i'r Cyngor adolygu darpariaeth addysg yn ninas Bangor yn dilyn cais llwyddiannus ar gyfer adnoddau Band A a ellir hefyd arwain at arian o dan Band B. Mae trafodaethau sydd wedi eu cynnal wedi adnabod y materion isod fel blaenoriaethau er mwyn dechrau gwireddu gweledigaeth addysg ar gyfer yr holl ddalgylch ym Mangor:

- Sefyllfa diffyg capasiti yn Ysgol Y Garnedd ac Ysgol Y Faenol, a'r posibilrwydd y bydd datblygiadau tai yn yr ardal yn ychwanegu'r pwysau ar y galw am lefydd yn y ddwy ysgol sydd eisoes yn uchel.
- Mae cyflwr adeiladau Ysgol Y Garnedd hefyd angen eu gwella ar ôl cael eu categoreiddio yn C- gan adroddiad ansawdd annibynnol.
- Mae sefyllfa llefydd gweigion yn Ysgol Babanod Coedmawr (57%) ac Ysgol Glanadda (42%) yn parhau i aros yn uchel i gymharu ag ysgolion eraill y Sir.
- 28 disgybl yn Ysgol Coedmawr a 41 disgybl yn Ysgol Glanadda, tra bod 224 o blant y dalgylch yn dewis mynychu ysgolion cynradd eraill.
- Mae sefyllfa anodd yn parhau yn ymwneud ag arweinyddiaeth yn y ddwy ysgol sydd wedi eu ffedereiddio. Mae swydd Pennaeth Strategol parhaol dal yn wag gyda phenodiad dros dro tan Fedi 2018.
- Mae cost y pen y ddwy ysgol, Coedmawr (£6,525) a Glanadda (£5,052) yn dipyn uwch na'r gost y pen ar gyfartaledd yn y Sir (£3,777).
- Wrth sefydlu'r adeilad newydd ar gyfer Ysgol y Garnedd, a throsglwyddo plant Ysgol Coedmawr ac Ysgol Glanadda i safle Y Garnedd amcangyfrifir y gall y cynllun arwain at arbedion refeniw o tua £107,519 o'i gymharu â'r sefyllfa bresennol.

8 CAMAU NESAF

- 8.1 Os cytunai'r Cabinet gydag argymhellion yr adroddiad hwn, yna bydd angen cynnal cyfnod o ymgynghoriad statudol yn unol â Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion 2013 ac arweiniad y Cod Trefniadaeth Ysgolion (006/2013), ar y bwriad o gau Ysgolion Coedmawr a Glanadda, a chynnig lle iddynt yn adeilad newydd Y Garnedd (yn ddarostyngedig ar dewis rhieni).
- 8.2 Bydd adroddiad pellach yn cael ei gyflwyno gerbron y Cabinet yn adrodd ar ganlyniadau'r ymgynghoriad hwn.
- 8.3 Bydd yn ofynnol wedyn i'r Cabinet gloriannu'r ymgynghoriad ac, yn amodol ar farn y Cabinet, penderfynu a ddylid cyhoeddi Rhybudd Statudol i weithredu'r cynnig ai peidio. Os cyhoeddir Rhybudd Statudol, bydd cyfnod o 28 diwrnod i unrhyw un gwrthwynebu. Yn dilyn y cyfnod gwrthwynebu bydd adroddiad yn cael ei gyflwyno i'r Cabinet am benderfyniad terfynol. Rhaid cofio bod rhai sefyllfaoedd lle bydd penderfyniad terfynol y Cyngor yn gallu cael ei gyfeirio at y Gweinidog Addysg a Sgiliau, Llywodraeth Cymru yn unol â'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (006/2013).

- 8.4 Yn amodol ar benderfyniad Cabinet, bydd broses ar wahân yn dechrau i gynnal rhagymgyngoriad gyda'r Eglwys yng Nghymru yn unol â gofynion Cod Trefniadaeth Ysgolion 2013 ar y cynnig i gynyddu capasiti Ysgol y Faenol.
- 8.5 Yn ddarostyngedig ar benderfyniadau'r Cabinet, dyma gamau nesaf y broses gydag amserlen amlinellol:

Camau'r Daith	Amserlen Amlinellol
Adroddiad Cabinet - Caniatâd i Ymgynghori ar yr Opsiwn a Ffafrir	13 Mawrth 2018
Cyfnod Ymgynghori Statudol	Ebrill - Mai 2018
Adroddiad Cabinet yn dilyn ymgynghoriad statudol	Mehefin 2018
Cyhoeddi Rhybudd Statudol a chyfle i ymgynghorai wrthwynebu	Mehefin - Gorffennaf 2018
Penderfyniad Terfynol gan Gabinet y Cyngor	Medi 2018

9. ARGYMHELLION

9.1 Argymhellir felly:

1. Cynnal ymgynghoriad statudol, yn unol ag Adran 48 Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013, yn nalgylch Bangor ar gynnig i gau ysgolion Glanadda a Choedmawr ar 31 Awst 2020, a chynnig lle i'r disgyblion yn Ysgol y Garnedd (yn ddarostyngedig ar ddewis rhieni); a chynyddu capasiti Ysgol y Garnedd i 420.
2. Cynnal rhag-ymgyngoriad gyda'r Eglwys yng Nghymru yn ymwneud a chynyddu capasiti Ysgol y Faenol i 315 yn unol â gofynion Cod Trefniadaeth Ysgolion 2013 ac adrodd ar y canlyniadau i'r Cabinet.

BARN Y SWYDDOGION STATUDOL

Y Swyddog Monitro:

“Mae cynnwys yr adroddiad yma wedi bod yn destun cyngor cyfreithiol gan y Gwasanaeth Cyfreithiol. Dim sylwadau pellach o safbwynt priodoldeb.”

Prif Swyddog Cyllid:

“Mae'r cynigion gerbron yn dystiolaeth o waith trylwyr gan y Panel Adolygu ac eraill wrth geisio symud ymlaen yn briodol gydag adolygu trefniadaeth ysgolion cynradd yn ardal Bangor.

Cadarnhaf fod y ffigyrau ariannol sy'n rhan 2.3, 5.6.2, 5.6.3 a 7.1 o'r adroddiad unai yn wir gostau cywir, neu yn amcangyfrifon teg (lle'n briodol).

Mae'r rhain yn cynnwys amcangyfrif arbediad blynyddol o ddatblygiad ysgol newydd y Garnedd o £107,519 ynghyd â chost ychwanegol flynyddol o £23,074 ar gyfer cynnal adeilad Ysgol y Faenol yn dilyn estyniad (fel nodir yng nghymal 5.6.3 o'r adroddiad).

Rwy'n cefnogi'r argymhellion yma ac yn annog aelodau perthnasol i barhau gyda'r prosiect ehangach i adolygu trefniadaeth ysgolion yn ddi-oed”

Atodiadau

Atodiad 1	Gwerthusiad Opsiynau
Atodiad 2	Aseuadau Ardrawiad Ieithyddol, Cymunedol, Cydraddoldeb

Bydd y pecyn cefndirol yn cynnwys:

- Adroddiad Cabinet Ionawr 2017
- Cod Trefniadaeth Ysgolion (006/2013)
- Pecyn Ystadegol